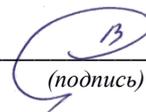


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчики:

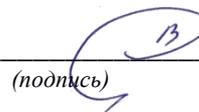
к. э. н, профессор МЭБИК
(занимаемая должность)

Окороков В. М.
(ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины формирование у будущих магистров прочных теоретических основ и практических навыков по исчислению конкретных налогов, их перечислению в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- изучение экономической сущности, функций и роли налогов в экономической системе общества, современной налоговой политики;
- ознакомление с налоговой системой РФ, принципами ее построения, классификацией налогов;
- изучение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;
- освещение вопросов налогового контроля;
- подробное ознакомление с порядком исчисления и уплаты в бюджет основных налогов и сборов, таможенных пошлин, взимаемых в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.07 «Налоговая система РФ (продвинутый уровень)» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Налоговая система РФ (продвинутый уровень) изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Теория хозяйства и права
- Иностранный язык в деловом общении
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора

После прохождения дисциплины Налоговая система РФ (продвинутый уровень) изучаются следующие дисциплины:

- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Государственные внебюджетные фонды
- Бюджетно-налоговая политика
- Межбюджетные отношения
- Казначейские технологии исполнения бюджета
- Инвестиционный анализ в государственном секторе
- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Социальное страхование
- Регулирование занятости и доходов населения
- Экономика труда
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований
- Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы налогообложения и принципы функционирования налоговой системы государства;
- законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с налогообложением;
- отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации налогообложения в условиях рыночной экономики.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны;
- выявлять проблемы развития налоговой системы страны и предлагать возможные пути их решения.

Владеть:

- специальной налоговой терминологией;
- методикой расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты и заполнения необходимых документов отчетности;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере налогообложения.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием региона.

трудовые действия: анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития региона.

общекультурную и профессиональные компетенции:

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	владение навыками формирования и функционирования налоговой системы государства, понимать методы осуществления налоговой политики, представлять структуру налоговых органов в РФ.

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	умение осуществлять экономический анализ данных необходимых для расчета налоговых платежей поступающих в бюджетную систему РФ, знать сроки подачи налоговой декларации по НДС и сроки уплаты налогов по налогу на имущество физических лиц, транспортному налогу.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		2		
Контактная работа (всего)	31.6	31.6		
В том числе:				
Лекционные занятия	8	8		
Практические занятия	22	22		
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6		
Самостоятельная работа	78	78		
Часы на контроль	34.4	34.4		
ИТОГО:	144	144		
з.е.	4	4		

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	17.6	17.6		
В том числе:				
Лекционные занятия	4	4		
Практические занятия	12	12		
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6		
Самостоятельная работа	119	119		
Часы на контроль	7.4	7.4		
ИТОГО:	144	144		
з.е.	4	4		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Понятие налоговой политики государства и методы её осуществления	1	4	15	0,3	7
2	Понятие и значение налогов, их виды	1	4	15	0,3	6,4
3	Элементы налогообложения: обязательные и факультативные	2	5	17	0,3	7
4	Система налогов и сборов в Российской Федерации	2	5	17	0,4	7
5	Формы, виды и методы налогового контроля	2	4	14	0,3	7
	ИТОГО:	8	22	78	1.6	34.4

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Понятие налоговой политики государства и методы её осуществления	0,5	2	23	0,3	1
2	Понятие и значение налогов, их виды	0,5	2	23	0,3	1
3	Элементы налогообложения: обязательные и факультативные	1	3	24	0,3	2
4	Система налогов и сборов в Российской Федерации	1	3	24	0,4	2
5	Формы, виды и методы налогового контроля	1	2	23	0,3	1,4
	ИТОГО:	4	12	119	1.6	7.4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Понятие налоговой политики государства и методы её осуществления	Налоговая политика. Финансовые органы. Налоговые органы. Методы осуществления налоговой политики. Информирование и консультирование налогоплательщиков.
2	Понятие и значение налогов, их виды	Налоговые и неналоговые доходы. Домены и регалии. Функции налогов. Определение налога. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоги.
3	Элементы налогообложения: обязательные и факультативные	Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы.
4	Система налогов и сборов в Российской Федерации	Налоговая система. Параметры, характеризующие налоговую систему. Принципы налогообложения. Система налогов и сборов.
5	Формы, виды и методы налогового контроля	Выездная и камеральная налоговая проверки. Предварительный, текущий, последующий налоговый контроль

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
Тема 1. Понятие налоговой политики государства и методы её осуществления	ОПК-3	ПК-11
Тема 2. Понятие и значение налогов, их виды	ОПК-3	ПК-11
Тема 3. Элементы налогообложения: обязательные и факультативные	ОПК-3	ПК-11
Тема 4. Система налогов и сборов в Российской Федерации	ОПК-3	ПК-11
Тема 5. Формы, виды и методы налогового контроля	ОПК-3	ПК-11

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;

- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Налоговая система (продвинутый уровень)» проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из паспорта фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1. Тестирование (итоговый тест – 40 мин.)
2. Экзамен по вопросам.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.),

которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения

основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальной методичке в приложении.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4;

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Дадашев А.З., Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент». - М.: Юнити-Дана, 2013 г.
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». - М.: Юнити-Дана, 2014 г.
3. Качур О.В. Налоги и налогообложение: учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2015.

б) дополнительная литература

1. Коровкин В.В. Основы теории налогообложения: учеб.пособие. – М.: ЭкономтсЪ, 2016.
2. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение в России: учеб.для вузов.- М.:Дело, 2014.
3. Мельникова Н.П. Налоги и налогообложение: умк. – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2014.
4. Мыктыбаев Т.Д. Правовое регулирование налоговых отношений: умк. - М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2014.
5. Налоговое право России: учебник / отв. ред. Ю.А. Крохина. – 3-е изд., испр. – М.: Норма, 2015.
6. Налоги: учеб.для вузов / под ред. Д. Г. Черника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2015.
7. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 2- изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
8. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб.для вузов. – 7-е изд., доп. и перераб. – М.: МЦФЭР, 2016.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://nalog.park.ru/>
2. <http://www.1c.ru>
3. www.r46.nalog.ru
4. <http://nalog.park.ru/>
5. <http://www.knigafund.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения	№001, №002, №215,	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№309, №406	комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	